

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10, вып. 4 (40). С. 373–376
Izvestiya of Saratov University. Educational Acmeology. Developmental Psychology, 2021, vol. 10, iss. 4 (40), pp. 373–376
<https://akmepsy.sgu.ru> <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-4-373-376>

Рецензия
УДК 316.61

Рецензия на книгу: Шамионов Р. М., Бочарова Е. Е., Бескова Т. В., Григорьева М. В., Усова Н. В., Кленова М. А., Тарасова Л. Е. Дискриминационные установки в современном мире

Шамионов Р. М., Бочарова Е. Е., Бескова Т. В., Григорьева М. В., Усова Н. В., Кленова М. А., Тарасова Л. Е. Дискриминационные установки в современном мире / под ред. Р. М. Шамионова. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. 160 с.

А. Р. Вагапова

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83

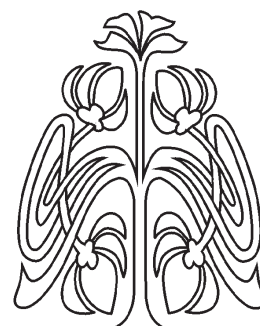
Вагапова Альфия Равиловна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной психологии образования и развития, Al_fiya@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2720-7656>

Аннотация. Дискриминационные установки и дискриминационное поведение в отношении национального, религиозного, полоролевого, возрастного, физического, социального статуса личности являются серьезной проблемой в современном многополярном мире. В монографии авторского коллектива (Р. М. Шамионов, М. В. Григорьева, Е. Е. Бочарова, Т. В. Бескова, Н. В. Усова, М. А. Кленова, Л. Е. Тарасова) изложены результаты теоретических и эмпирических исследований, посвященных феноменологии, механизмам, детерминантам и видам дискриминационных установок, которые рассматриваются как социально-психологическое явление, характеризующееся предубеждениями и негативными переживаниями в отношении Других и готовностью их притеснять. Авторами (Р. М. Шамионовым и М. В. Григорьевой) предпринята попытка разработки и валидации инструмента оценки дискриминационных установок и их содержания на эмоциональном уровне. Авторский коллектив выражает надежду, что в монографии раскрываются особенности конкретных видов дискриминационных установок в социальной среде, факторов их усиливающих и условий/действий, при которых они устраняются, что будет полезно студентам и аспирантам, а также специалистам, чья деятельность связана со сферой социальных отношений.

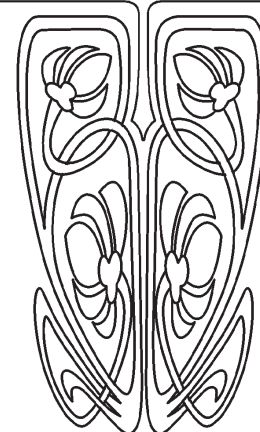
Ключевые слова: дискриминация, предубеждения, дискриминационные установки, дискриминационное поведение, виды дискриминации.

Для цитирования: Вагапова А. Р. Рецензия на книгу: Шамионов Р. М., Бочарова Е. Е., Бескова Т. В., Григорьева М. В., Усова Н. В., Кленова М. А., Тарасова Л. Е. Дискриминационные установки в современном мире // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10, вып. 4 (40). С. 373–376. <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-4-373-376>

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)



ПРИЛОЖЕНИЯ





Review's report

Book Review: Shamionov R. M., Bocharova E. E., Beskova T. V., Grigorieva M. V., Usova N. V., Klenova M. A., Tarasova L. E. Discriminatory Attitudes in the Modern World

Shamionov R. M., Bocharova E. E., Beskova T. V., Grigorieva M. V., Usova N. V., Klenova M. A., Tarasova L. E. *Discriminatory Attitudes in the Modern World*. Ed. by R. M. Shamionov. Saratov, Izdatel'stvo Saratovskogo Universiteta, 2021. 160 p. (in Russian).

A. R. Vagapova

Saratov State University, 83 Astrakhanskaya St., Saratov 410012, Russia

Alfiya R. Vagapova, Al_fiya@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2720-7656>

Abstract. Discriminatory attitudes and discrimination of individuals based on their nationality, religion, gender, age, physique, social status are a serious problem of the modern multipolar world. In the monograph of the group of authors (R. M. Shamionov, M. V. Grigorieva, E. E. Bocharova, T. V. Beskova, N. V. Usova, M. A. Klenova, L. E. Tarasova), the results of theoretical and empirical studies on phenomenology, mechanisms, determinants and types of discriminatory attitudes are presented. The latter are considered as a socio-psychological phenomenon characterized by prejudice and negative feelings towards Others and a willingness to oppress them. R. M. Shamionov and M. V. Grigorieva attempt to develop and validate a tool for assessing discriminatory attitudes and their content at the emotional level. The team of authors are hopeful that the monograph reveals the features of specific types of discriminatory attitudes in the social environment, the factors that reinforce them and the conditions under which they are eliminated. The book will be useful to students and post-graduate students, as well as specialists whose activities are connected with social relations.

Keywords: discrimination, prejudice, discriminatory attitudes, discriminatory behavior, types of discrimination

For citation: Vagapova A. R. Book Review: Shamionov R. M., Bocharova E. E., Beskova T. V., Grigorieva M. V., Usova N. V., Klenova M. A., Tarasova L. E. *Discriminatory Attitudes in the Modern World*. *Izvestiya of Saratov University. Educational Acmeology. Developmental Psychology*, 2021, vol. 10, iss. 4 (40), pp. 373–376 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-4-373-376>

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Состояние тотальной неопределенности современного общества с нестабильными, зачастую диаметрально противоположными взглядами приводит к тому, что у большинства людей появляется хроническое состояние оппозиционности к многообразным социальным группам (Другим). Это сопровождается дискомфортом, испытываемым человеком, в том числе и потому, что он с легкостью может перейти в дискриминируемую группу, поэтому изучение дискриминационных установок представляется актуальной, но сложной задачей.

Среди современных работ, посвященных изучению дискриминации, привлекает внимание монография «Дискриминационные установки в современном мире», подготовленная коллективом авторов Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (М. В. Григорьева, Е. Е. Бочарова, Т. В. Бескова, Н. В. Усова, М. А. Кленова, Л. Е. Тарасова) под общей редакцией Р. М. Шамяниной. В ней представлены результаты длительного исследования разных видов дискриминационных установок, условий сдерживания и активизирующих факторов, подробно описаны многокомпонентная структура, а также восприятие и оценка дискриминируемыми лицами установок большинства. Данный научный труд представляет интерес, поскольку дискриминация маскируется, но может проявляться в разных контекстах жизнедеятельности человека, сохраняя свое ядро.

Системное широкомасштабное теоретическое и научно-практическое изучение дискриминационных установок, а также стереотипов, предубеждений по отношению к Другим (Чужим, Иным и т. п.) позволило авторам монографии интерпретировать ее как социально-психологиче-

ское явление, характеризующееся предубеждением и негативными переживаниями в отношении Других и готовностью их притеснять.

Главной заслугой авторов монографии можно считать изучение сложного феномена в условиях неоднозначного отношения к нему представителей разных групп, но, несмотря на это, ученые подошли к изучаемой проблеме максимально объективно. Этому также способствовало то, что была успешно решена одна из сложнейших методических задач – разработана методика, направленная на оценку дискриминационных установок и их содержания на эмоциональном уровне (Р. М. Шамянина, М. В. Григорьева). Коллектив авторов проделал кропотливую работу по сбору данных, их качественному и количественному анализу, и в результате читатель может ознакомиться со всесторонней и объективной информацией, на основании которой возможно построение работы по сдерживанию дискриминационного поведения.

Первая глава монографии, написанная Р. М. Шамяниной, знакомит читателя с отечественными и зарубежными теориями, в которых рассматриваются причины формирования дискриминационных установок – социальные, этнические / расовые, социально-экономические (на фоне катаклизмов), предубеждения и т. д. Ученый, анализируя многочисленные источники, пришел к выводу, что дискриминационные установки усваиваются с раннего детства, чему могут способствовать поведение родителей, СМИ, группы, в которые включен ребенок («своя» в противопоставлении с «другой»), культура (детская субкультура, фольклор и т. д.). Изучая виды дискриминации, автор обращается к подробному анализу самого рас-



пространенного варианта – «лукизма», который имеет глубокие культурно-исторические корни и детерминантой которого являются «иррациональные основанные на детско-родительских и конкурентных отношениях со сверстниками либо с другими в связи с необходимостью удовлетворения базовых потребностей» [20]. Результаты масштабного эмпирического исследования позволили ученому прийти к следующим выводам: причиной поведенческой дискриминации является восприятие мира как несущего угрозу; в наибольшей мере дискриминация распространена в сферах спорта, образования и карьеры; некоторые ценности поддерживают дискриминационные установки и т. д. Данная глава монографии содержит материал теоретического плана, основанный на анализе значительного количества современных отечественных и зарубежных источников, а также на результатах эмпирического исследования с подробным описанием полученных взаимосвязей.

Содержательные характеристики дискриминационных установок подробно описаны во второй главе (Е. Е. Бочарова). Представлены результаты кропотливой работы по изучению феномена, а также сравнительный анализ моделей, которые предлагаются разными авторами для анализа изучаемого феномена. Подробно читатель знакомится с эмоциональным компонентом и состоянием амбивалентности, которое возникает у человека в момент актуализации дискриминационной установки при встрече с «Другим». Именно эмоциональные предубеждения человека являются спусковым механизмом для реализации им дискриминационных практик, в отличие от когнитивных, которым свойственна пассивность [с. 36]. Подробно описаны результаты исследования, в котором проанализированы соотношение компонентов в структуре дискриминации и их проявление в эффектах разной модальности (негативной валентности, когнитивно-аффективного несоответствия, позитивной валентности), доминирующие атрибуции человека (например, «я не имею – он имеет») и логика актуализации дискриминационной установки. Важная часть исследования, проведенного автором, – выявление предрасположенности к дискриминации на основе анализа параметров базовых убеждений. С помощью контент-анализа были уточнены содержательные характеристики признаков дискриминации (цвет кожи, необычная одежда, чужой язык и т. д.).

Третья глава монографии посвящена рассмотрению мотивационных основ дискриминационных установок. Для этого Т. В. Бесковой были изучены отношения православных россиян к представителям иных религиозных верований и мотивы их разнонаправленного отношения. Так, представители ислама и атеисты чаще ассоциируются с теми, кто несет опасность (терроризм, навязывание своих ценностей, разрушение устоев православного мира и т. д.). При этом автором доказано, что на вариативность отношения и не-

гативных установок влияют сила религиозных убеждений и опыт общения с представителями разных социальных групп. Еще одной острой дискриминационной проблемой, затронутой в этой главе, является отношение к представителям сексуальных меньшинств. В результате проведенного пилотного и основного исследования автор пришел к следующим выводам: среди мотивов доминируют отрицательные (что было ожидаемо автором), негативные (тревога, страх, жалость и т. д.) и нейтральные эмоции; мужчины более агрессивны по отношению к меньшинствам, чем женщины; при наличии опыта общения предрасудки выражены в меньшей степени. Т. В. Бесковой также были изучены дискриминационные гендерные (половые) и возрастные установки, выявлено, что сексизм знаком и женщинам (карьерное неравенство, ролевая перегрузка, шутки и т. д.), и мужчинам (ограничение опеки над ребенком в пользу матери, забота о благополучии семьи в финансовом плане и т. д.), молодых (17–29 лет) часто высмеивают, осуждают, навязывают им свою точку зрения, а старшее поколение (50–65 лет) ущемляют в трудовой деятельности. Выводы, к которым приходит автор этой главы, с одной стороны ожидаемы, а с другой скрупулезно проанализированы, структурированы (ядро, периферия), снабжены причинно-следственными пояснениями, предоставляют возможность читателю размышлять, формулировать свою точку зрения.

Структура дискриминационных феноменов описана М. В. Григорьевой в четвертой главе. Автор дает оценку таким элементам изучаемого явления как, дискриминационная установка и дискриминационное поведение, обращается к анализу его причин, объясняет, в какой момент оно находит свой выход вовне, т. е. в каких случаях человек убеждается в своей правоте и пытается ограничить права Других (представителей иных этнических групп, сексуальных меньшинств, бомжей, мигрантов и т. д.). Важными являются анализ и перечень условий, при которых ломаются предубеждения человека: когда выражена способность к рефлексии последствий дискриминационного поведения, он мотивирован на контакты с представителями других социальных групп, заинтересован в повышении своего образовательного, профессионального уровня, его потребности удовлетворены и т. д. Автор считает, что успешное прогнозирование дискриминационного поведения связано с изучением доминирующего типа интерперсонального взаимодействия, выявлено, что каждый из них имеет свои особенности, причины и меру реализации во внешнем плане агрессии по отношению к Другим. Интересны и результаты другого эмпирического исследования, проведенного М. В. Григорьевой, в котором раскрыты аффективные основы дискриминационного поведения. Таким образом, в данной главе автор не только анализирует причины проблемы, но и предлагает возможные варианты работы с ней.



Пятая глава монографии посвящена изучению семейного взаимодействия. Н. В. Усовой описано дискриминационное поведение, проявляющееся на уровне внутрисемейных отношений (половых, гендерных, возрастных и ролевых). Автор размышляет о том, когда и почему тонкая грань между семейными ролями (сложившимися стереотипами поведения, ожиданиями членов семьи) в супружеских и детско-родительских отношениях нарушается и появляются элементы дискриминационного поведения (семейные предрассудки). Приводятся результаты исследования форм возрастной дискриминации в семье детей (угрозы, замечания, насилие, изоляция) и прародителей (резкость, презрение, брезгливость), а также причины формирования деструктивной установки (дети шумят, не умеют контролировать своё поведение и т. д.). Родители как носители дискриминационных установок сами находятся под прессингом социально желательного поведения (страх ошибки), что усугубляется низким уровнем психолого-педагогической компетентности. В результате родитель быстро эмоционально выгорает и поэтому склонен применять наказание и насилие вместо санкций. Находясь в ловушке, родители без профессиональной помощи не могут справиться со сложившейся токсичной ситуацией, годами ее усугубляют, а дети с размытыми психологическими границами, т. е. настроенные на созависимые отношения с партнером, получают готовый набор семейных предрассудков. Также изучены причины дискриминационного поведения по отношению к представителям молодежных субкультур (детей) со стороны приверженцев традиционных взглядов (родителей и прародителей). Автором составлена программа коррекции семейного взаимодействия – принципы, этапы и направления работы, перечень методик. Обоснована важность обучения студентов-психологов методам диагностики, коррекции и профилактики дискриминационных установок личности в разных сферах жизнедеятельности.

Об особенностях проявления дискриминации и путях ее преодоления читателя знакомит следующая глава монографии, написанная М. А. Кленовой. В отличие от предыдущих глав, автор обратился к обширному мировому опыту изучения проблемы дискриминации и переложил его на особенности современной российской действительности (история страны (культивирование образа внешнего врага на протяжении многих десятилетий), многонациональность, географическая протяженность и т. д.). Питательной средой для возникновения предубеждений (переходящих в дискриминационные установки) у жителей нашей страны стали противостояние поколений с разными ценностями, экономическое неравенство (не выражена прослойка среднего класса), социальная дифференциация (плохо работающие социальные лифты), активные трудовые миграционные потоки

из стран бывшего СССР и т. д. Результаты эмпирического исследования, проведенного М. А. Кленовой на многонациональной выборке (русские, туркмены, чеченцы), позволили ей сделать следующие выводы: представители разных национальностей отличаются по напряженности дискриминационных стереотипов (по степени убывания – русские, чеченцы, туркмены), но схожи тем, что неприятие вызывают лица с нетрадиционной ориентацией; русские не принимают в большей степени, чем остальные группы, политиков и многодетные семьи. Для того чтобы изжить дискриминацию в любом ее виде, автор предлагает тщательно изучать те условия, в которых она зарождается, чтобы своевременно их устранять. М. А. Кленовой разработана система условий для преодоления дискриминационных установок, элементами которой являются социокультурная идентичность, социокультурная компетентность, социокультурные ценности, социокультурная толерантность.

В заключительной главе монографии Л. Е. Тарасова вновь возвращается к анализу причин появления, видов, структуры дискриминационных установок и т. д. Приводятся результаты интересных сравнительных исследований (студентов русских и мусульманок, горожан и жителей села с разной степенью выраженности временной ориентации) с использованием методики, разработанной коллективом авторов монографии. Полученные результаты в целом согласуются с общими выводами. Например, лица с нетрадиционной сексуальной ориентацией находятся под давлением не одного, а целого комплекса предрассудков – воспринимаются как разрушители традиционных ценностей института семьи и брака, распространители венерических и иных (СПИД) заболеваний, ведут нездоровый образ жизни, даже их внешность сразу сигнализирует, что это «Чужой».

Подводя итоги, следует отметить прикладной аспект разрабатываемой проблемы, который может быть реализован в практике консультативных служб, в сфере социальных отношений и социальной политики.

Библиографический список

1. Шамионов Р. М., Бочарова Е. Е., Бескова Т. В., Григорьева М. В., Усова Н. В., Кленова М. А., Тарасова Л. Е. Дискриминационные установки в современном мире / под ред. Р. М. Шамионова. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. 160 с.

References

1. Shamionov R. M., Bocharova E. E., Beskova T. V., Grigorieva M. V., Usova N. V., Klenova M. A., Tarasova L. E. *Diskriminatsionnye ustanovki v sovremennom mire* [Discriminatory Attitudes in the Modern World]. Ed. by R. M. Shamionov. Saratov, Izdatel'stvo Saratovskogo Universiteta, 2021. 160 p. (in Russian).

Поступила в редакцию 12.06.2021, после рецензирования 25.07.2021, принята к публикации 09.09.2021
Received 12.06.2021, revised 25.07.2021, accepted 09.09.2021